



PRINCIPIOS BÁSICOS FRENTE AL COVID-19. CUESTIONES GENERALES PARA IMPULSAR LA HIGIENE Y LA SALUD

Exige la responsabilidad de todos los miembros de la Comunidad Educativa para minimizar los riesgos de contagio.

1. LIMITACIÓN DE CONTACTOS

- La entrada será escalonada.
- Utilizaremos dos puertas para las entradas y salidas
- Dos sesiones de recreo para no coincidir con el alumnado de E.P.
- Las reuniones de comienzo de curso se realizarán por aula, no por niveles.

2. MEDIDAS DE HIGIENE

- Las máscaras. Se utilizará la máscara.
- Higiene de las manos. Se puede hacer con agua y jabón, así como con soluciones hidro-alcohólicas. Estarán disponibles en diferentes puntos del centro.

3.- GESTIÓN DE CASOS SI SE DETECTAN SÍNTOMAS DE ENFERMEDAD

Los/as alumnos/as, profesores/as o trabajadores/as con síntomas compatibles con el COVID-19, que estén aislados o en cuarentena, no acudirán al centro.

Si alguien de su casa ha recibido el diagnóstico del COVID-19, los padres o tutores lo comunicarán a las autoridades escolares y deberán mantener a su hijo/a en casa.

Quienes presenten síntomas de fiebre superior a 37 grados, tos seca, dolor de garganta, dificultad respiratoria, falta de olor o de gusto deberán quedarse en casa y llamar a su centro de salud.

Si se detectan síntomas de la enfermedad (fiebre, tos, dificultad respiratoria), el centro pedirá a la familia que recoja a su hijo/a. La familia deberá llamar al centro de salud, donde se analizará la situación del alumno/a. Hasta que no se tenga la valoración, esta persona se mantendrá aislada.

Se prevén 3 escenarios:

ESCENARIO 1 DE INICIO DE CURSO. ENSEÑANZA PRESENCIAL

- Comedor y transporte: no supondría un cambio importante en el inicio del curso ordinario. El servicio de comedor funcionará con normalidad.
- Se utilizarán mesas alternas de comedor y quedará libre un espacio de un comensal a otro.
- En el transporte escolar colectivo será obligatorio el uso de mascarilla.

Otras actividades (reuniones, acciones complementarias)

- Se priorizará el contacto telefónico, eínika, correo electrónico o postal con las familias.
- La reunión del primer día con el alumnado se realizará con el tutor o tutora en el aula. No los reuniremos por niveles en la sala de actos.
- No habrá reuniones generales con las familias. Las reuniones de los alumnos de 1º y 3º se realizarán el aula con los tutores un día y las de 2º y 4º otro día. Lo reflejaremos en el calendario.
- Los vestuarios permanecerán cerrados y las sesiones de Educación Física serán de una hora (dos semanales).



- En las instrucciones para este curso de la Viceconsejera de Educación se dice que "en la situación actual no se prevén actividades que supongan pernoctar fuera del centro."

2.ESCENARIO. SE ALTERNAN Y SIMULTANEAN LA ACTIVIDAD PRESENCIAL Y TELEMÁTICA.

- Se garantizará la enseñanza presencial a todo el alumnado. Si hubiera que priorizar la asistencia de una parte del alumnado, se mantendrá la presencia de los alumnos más vulnerables o con más dificultades. Estos alumnos y alumnas serán identificados por y la orientadora, tutores o tutoras al inicio del curso. Además, se estudiará cada caso si alguna familia realiza una petición motivada.
- En cada aula se formarán grupos de 15. Algunos alumnos/as serán fijos (los más vulnerables y con dificultades) y los otros se alternarán mediante un sistema de rotación.
- Para que el alumnado en modalidad online pueda seguir telemáticamente la clase presencial junto al resto de compañeros se utilizará Classroom.

Comedor y transporte:

- El acceso al servicio de comedor se limitará al alumnado en situación de especial vulnerabilidad educativa o social y que será establecido por la dirección del centro en función de los criterios de necesidad de las familias.
- El servicio de transporte escolar se adaptará de forma que atienda al alumnado que lo necesite. Los demás, los que no sean de transporte deberán ir a comer a casa.

Otras actividades (reuniones)

- Se priorizará las reuniones telemáticas.
- Las familias podrán entrar en el edificio escolar, en caso de necesidad o a petición del profesorado o del equipo directivo y adoptando las medidas oportunas.

3. ESCENARIO. SUPONDRÁ EL CONFINAMIENTO Y LA ACTIVIDAD EDUCATIVA FUERA DEL AULA.

Horarios y flexibilización

- Se establecerán unos horarios de conexión telemática que permitan mantener el ritmo y el seguimiento de la actividad educativa.
- Se seguirá el horario habitual del curso, incluido el de HAUSPOA.
- Al menos una clase semanal en cada área se llevará a cabo mediante meet.

Otras actividades (reuniones)

- Se priorizará el contacto telefónico, einika, correo electrónico o postal con las familias y se posibilitará la realización de gestiones telemáticas.